

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета школы
протокол №1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы МКОУ
«Основная школа №8»
_____ О. В. Косеши
Приказ №45-о от 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПО ВЫБОРУ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
для 5-6 класса

(по обновлённым ФГОС и ФОП ООО)

Срок реализации – 2 года

Разработана учителем географии.,
Девиной Ю.Р.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Краеведение» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа курса «Краеведение» **разработана на основе**

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности. В рабочей программе соблюдается преемственность с программами географии и начального общего образования.
- Авторской программы «Краеведение», **Составитель: Соловьев Л.И.**, доцент и методист по географии КРИПК и ПРО.

Данная программа рассчитана на 34 часа в 5 и 6 классе (1 час в неделю)

Актуальность данной программы заключается в возможности закрепления теоретических знаний путём проведения практических исследований, развития познавательных и коммуникативных качеств личности.

Новизна данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы состоит в освоении теоретического материала посредством проведения практических исследований.

Изучение предмета «Краеведение» способствует решению следующих задач:

- знакомства обучающихся с методом научного познания и методами исследования родного края;
- приобретения обучающимися знаний о родном крае, о процессах и явлениях, проходящих в ней;
- формирование у обучающихся умений проводить исследования и выполнять практические работы;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Изучение курса по выбору «Краеведение» направлено на формирование **личностных, метапредметных и предметных результатов** обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства своего региона;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни своих земляков и других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления.
- Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметные результаты:

- Формирование знаний о родном крае, как о территории со своеобразной природой, населением и хозяйством;
- Выявление особенностей территории Калужской области, отличительных от других регионов России и мира, компоненты и явления земных оболочек;
- Закрепление умения и навыков ориентирования на местности, работы с картами родного края и планами города (своего населенного пункта) и их частей, использования других источников краеведческой информации о родном крае;
- Обучение умениям применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- Овладение первоначальными представлениями, понятиями, географическими и краеведческими причинно-следственными связями на территории родной области;
- Воспитание экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде;
- Обучение применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней, а также здоровья учащихся.
- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел «Введение» - 5 часов

- Наука краеведение - это краезнание, краелюбие.
- Из истории заселения и изучения родного края.
- Исследователи недр, природы Калужской области.
- Урок – экскурсия. Обучение приемам учебной работы на местности. Изучение вод, рельефа родного края, наблюдение за погодой.
- Пр. раб № 1 Приемы записи результатов наблюдений на местности.

Раздел «Наш край – из космоса» 2 часа

- Калуга – колыбель космонавтики. К.Э. Циолковский – наш великий земляк.
- Пр. раб. № 2 Работа с космическими снимками Калужской области и Людиново

Раздел «Ориентирование на местности» - 3 часа

- План местности. План своего населенного пункта
- Пр. раб. № 3 Ориентирование на местности. Измерение расстояний на плане и местности. Отличие плана местности от топографической и географической карт. Изготовление планшета и подготовка к проведению съемок на местности.
- Практическая работа №4 Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой

Раздел «Географические карта своего района и области, их анализ» - 3 часа

- Географическая карта – особый источник информации. Ориентирование по карте.
- Практическая работа № 5 Чтение карт родного края.
- Координаты объектов родного края

Раздел «Население области и района, его хозяйственная деятельность» -10 часов

- Население области и района. 2 часа
- Фестиваль национальных культур – обычаи, обряды, религия. 2 часа
- Взаимодействие человека и природы на территории области. 2 часа
- Практическая работа № 6. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городеи сельской местности. Калуга. Обнинск.
- Город Людиново- моя малая родина.
- Людиновский район Города Калужской области.
- Практическая работа № 7 «Золотое кольцо»Калужской области

Раздел «Рельеф и горные породы родного края» -5 часов

- Характеристика основных форм рельефа своей местности по описаниям, демонстрация фотографии и Интернет ресурсов.
- Практическая работа № 8. Описание рельефа родного края по картам.
- Работа с образцами горных пород и минералов, наиболее распространенных в Калужской области.
- Описание форм рельефа своего населенного пункта и района.
- Практическая работа № 9 Измерение высоты холма с помощью школьного нивелира.

Раздел «Проекты и исследовательские работы» - 5 часов

- Требования к проектам и исследовательским работам. 2 часа
- Практическая работа №10 Экскурсия к памятникам природы родного края.
- Индивидуальные консультации обучающихся по проектам и исследовательским работам.
- Обобщение знаний (урок игра)

Резерв времени – 1 час

6 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч,)

Раздел «Климат родного края» - 8 часов

- Погода и климат Калужской области.
- Пр. раб № 1 Организация наблюдений за погодой, ведение дневника погоды.
- Типы погод нашей области. Метеорологические станции и посты наблюдений
- Пр. раб. № 2 Построение диаграммы годовых температур и розы ветров для Людиновского района. Климат Калужской области. Климатообразующие факторы.
- Времена года. Урок-путешествие «12 месяцев в родном крае».
- Пр. раб. № 3 Анализ климатических диаграмм за многолетний период.
- Экскурсия к памятникам природы родного края

Раздел «Внутренние воды» - 10 часов

- Разнообразие внутренних вод Калужской области. 2 часа
- Пр. раб. № 4 Путешествие по рекам и каналам из родного края к морям и океанам
Распределение речных систем на территории Калужской области. Их характеристика, хозяйственное использование. Ока, Болва, Протва, Угра, Жиздра. 2 часа
- Озера родного края, их различие по происхождению. Водохранилища.
- Водохранилище Ломпадь - одно из семи чудес нашей области.
- Пр. работа №5 Описание водохранилища Ломпадь.
- Пр. раб. № 6. Нанесение на к\к Людиновского района рек и водохранилищ.
- Подземные воды, родники и болота родного края.
- Экскурсия на водозабор

Раздел «Проекты и исследовательские работы» - 7 часов

- Участие в общешкольном краеведческом проекте «Карточка выпускника родной школы» Самостоятельные работы учащихся в общешкольном краеведческом проекте
- Индивидуальные консультации обучающихся по проектам и исследовательским работам
- Пр. раб. №9 Глазомерная маршрутная съемка участка местности.

Раздел «Природные комплексы родного края» - 7 часов

- Растительный мир родного края.
- Животный мир родного края.
- Рельеф и горные породы родного края.
- Почвы на территории родного края.
- Природные комплексы Калужской области и Людиновского район.
- Воздействие человека на природные комплексы родного края Экскурсия
- Пр. раб. №7 Описание природных комплексов родного края

Раздел «Население Калужской области» - 2 часа

- Население Калужской области.
- Работа со статистическим материалом «Занятость населения Калужской области»

Резерв времени – 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Всего часов	практические работы
5 класс			
1	Введение	5	1
2	Наш край – из космоса	2	1
3	Ориентирование на местности. План местности. План своего населенного пункта	3	2
4	Географические карта своего района и области, их анализ	3	1
5.	Население области и района, его хозяйственная деятельность	11	2
6	Рельеф и горные породы родного края	6	1
7	Проекты и исследовательские работы»	4	
8.	Резерв	1	
	ИТОГО 5 класс	34 + 1 резерв	
6 класс			
1.	Климат родного края	8	3
2.	Внутренние воды	10	3
3.	Проекты и исследовательские работы	7	2
4.	Природные комплексы родного края	7	1
5.	Население Калужской области	2	
	Резерв	1	
	ИТОГО 6 класс	34 + 1 резерв	